

NOMBRE DE LA ENTIDAD: CCOO

a) Denominación de la actividad: La Labor del Auxiliar de Educación Especial

b) Modalidad: TELEFORMACIÓN

c) Forma de participación (presencial, en red, mixta): EN RED

d) Destinatarios y nivel al que se dirige: Auxiliares de Educación Especial

e) Lugar de celebración: En red (Plataforma www.ccoo-online.es)

f) Duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.

Del 30/11/18 al 21/12/18

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.

Objetivos

Este curso pretende introducir al alumnado a: Identificar las diferentes discapacidades, conocer las limitaciones de las personas con discapacidad en el ámbito educativo y cómo la figura del AEE a través de su intervención posibilita su máximo desarrollo y promueve la inclusión.

Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:

El curso está compuesto por 7 temas que comprenderán una duración de 30 horas en total. Cada uno de los temas que se describen a continuación se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final. el alumno pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

1.- Educación especial y el rol del Auxiliar en Educación Especial

2.- Alumnado con discapacidad física y sensorial. Posibilidades y limitaciones. Intervención del AEE

3. *Alumnado con discapacidad intelectual y psíquica. Posibilidades y limitaciones. Intervención del AEE*

4. *Maltrato y abuso infantil. Sexualidad*

5.- *Intervenciones del AEE en hábitos alimentarios, higiene, comunicación, interacción y participación social.*

6.- *Otras funciones: Internado, recreos y traslados. Prevención de accidentes*

7.- *Colaboración y coordinación con docentes, personal no docente y familias.*

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Recursos Materiales

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Crterios y Procedimiento de evaluaci3n:

En la Gu3a Did3ctica del Alumno se indicar3n las evaluaciones o ejercicios de control cuyo env3o al profesor es obligatorio para la superaci3n del curso. Se proceder3 a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisici3n de unos conocimientos te3ricos m3nimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deber3 realizar una serie de actividades pr3cticas que sean reflejo de la aplicaci3n pr3ctica del conocimiento te3rico adquirido.

Para la adquisici3n del diploma acreditativo del curso se deber3n entregar puntualmente los ejercicios de evaluaci3n y obtener la calificaci3n de apto. Dichos ejercicios indicar3n una asimilaci3n de los contenidos del curso. Si la calificaci3n del alumno fuera de No Apto en alg3n ejercicio, podr3 proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinar3n una serie de pruebas tanto de car3cter objetivo como subjetivo, detalladas a continuaci3n:

- 8 tests te3ricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realizaci3n de 3 ejercicios pr3cticos

i) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve curr3culum de los mismos.

Tutor: Celia S3nchez Azagra. Licenciada en Psicolog3a. M3ster del profesorado. Amplia experiencia en ejercicio profesional y docencia en el 3mbito de la educaci3n especial.

j) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripci3n.

Preinscripci3n Online a trav3s de la plataforma www.ccoo-online.es o presencial en la Sede de la Federaci3n de Eneñanza de CCOO

Importe: 25 euros para afiliaci3n de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.