

NOMBRE DE LA ENTIDAD: CCOO

COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

- Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación, gestión y promoción de valores.
- Competencia en gestión de la convivencia: Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia

LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO CON LA QUE SE RELACIONA:

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

a) Denominación de la actividad: Resolución de conflictos en el entorno educativo

b) Modalidad: TELEFORMACIÓN

c) Forma de participación (presencial, en red, mixta): EN RED

d) Destinatarios y nivel al que se dirige: Personal Docente de todos los niveles (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Régimen Especial). De aplicación para Tutoría y desarrollo de actividades de contenido transversal (Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia)

e) Lugar de celebración: En red (Plataforma www.ccoo-online.es)

f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.

Fecha de Inicio: 30/11/18

Fecha de Finalización: 30/12/18

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.

Objetivos

Este curso pretende introducir al alumnado a:

Facilitar el análisis de la convivencia escolar basada en la dignidad de la persona y los derechos humanos.

Potenciar conductas proactivas en las relaciones con los demás en la convivencia y en la resolución de conflictos.

Analizar el papel de los padres y madres en la convivencia escolar.

Introducir la mediación escolar como forma de resolver conflictos. Estudiar las partes implicadas en la misma y fases en que se estructura.

Establecer pautas para implantar en el centro educativo el Aula de Convivencia como espacio para la reflexión.

Profundizar en el conflicto escolar. Saber identificarlo para poder prevenirlo.

Dotar de técnicas para gestionar positivamente el conflicto y para enfrentarse al mismo.

Estudiar los fenómenos que rompen la convivencia escolar y la forma de afrontarlos: bullying, ciberbullying, violencia de género y conductas disruptivas.

Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:

El curso está compuesto por 10 temas que comprenderán una duración de 30 horas en total.

Cada uno de los temas que se describen a continuación se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final, el alumno pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

1.Convivencia. Definición. Importancia de la convivencia. Técnicas para trabajar la convivencia y resolución de conflictos.

2 Participación de los padres y madres en la convivencia escolar. Cómo llevarla a cabo.

3 Mediación escolar. Tipos y fases de la mediación. La figura del mediador.

4 Organización y funcionamiento del Aula de Convivencia.

5 Conflicto. Origen, causas, tipos. Gestión y transformación de conflictos.

6 Nuevos enfoques de actuación ante el conflicto. El conflicto como oportunidad de crecimiento.

Cómo enfrentarse a ellos por parte del profesorado.

7 Bullying o acoso entre iguales.

8 Ciberbullying o acoso entre iguales a través de herramientas digitales.

9 Conductas disruptivas en el aula.

10 Violencia de género en la escuela.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.

- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Recursos Materiales

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Criterios y Procedimiento de evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumno se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 3 tests teóricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de 3 ejercicios prácticos

i) Aplicación de la actividad en el aula o en la organización del centro escolar. Los contenidos de la acción formativa deberán ser de aplicación para un área, materia, módulo o competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes áreas. Relación explícita de los contenidos con dichas áreas, materias, módulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relación de los contenidos con la organización escolar.

Los contenidos del curso “RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS” son de carácter transversal (Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia) y se pueden aplicar en varias áreas sobre todo en acción tutorial y orientación. Se trabaja la competencia clave □5.º Competencias sociales y cívicas Va dirigido a todas las etapas educativas.

j) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve currículum de los mismos.

Tutora: Isabel Ariño Laviña

Psicopedagoga y Orientadora Escolar en el Departamento de Orientación de IES. Más de 15 años en la Administración Pública, trabajando con adolescentes, padres y profesores.

Coordinación del Plan de Acción tutorial, técnicas de educación emocional, desarrollo psicoevolutivo de adolescentes , técnicas de estudio y orientación profesional.

Apoyo y refuerzo a alumnos con necesidad de apoyo educativo. Coordinación con PT.

Docencia en diferentes materias y niveles. Tutoría de 3º y 4º ESO

Con los padres coordinación de pautas de asesoramiento y control de la comunicación. Realización del Blog del Instituto de Escuela de Padres y organización de charlas dirigidas a ellos con diferentes temas.

Coordinadora del Plan de Convivencia del centro. Implantación del Programa de Mediación del IES.

Resolución de conflictos desde la mediación. Formación del alumno mediador . Creación, organización y control del Aula de Convivencia. Supervisión de mediaciones realizadas en el centro. Impartición de charlas en cursos para profesores.

Organización de eventos didácticos relacionados con diferentes temas. Este curso relacionados con la equidad de género y con la participación en la Red de Escuelas Promotoras de Salud con una comunicación sobre este tema.

k) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripción.

Preinscripción Online a través de la plataforma www.ccoo-online.es o presencial en la Sede de la Federación de Eneñanza de CCOO

Importe: 25 euros para afiliación de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.