

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** CCOO

**COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:**

**COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA;**

Competencias didácticas asociadas a temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia: programación, didácticas específicas, metodologías y actividades específicas, atención a la diversidad, gestión del aula, recursos y materiales curriculares, evaluación.

**LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO CON LA QUE SE RELACIONA:**

Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

- Eje 1. Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y competencias específicas.
- Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

**a) Denominación de la actividad:** Elaboración de Programaciones y Unidades Didácticas (PRIMARIA)

**b) Modalidad:** TELEFORMACIÓN

**c) Forma de participación (presencial, en red, mixta):** EN RED

**d) Destinatarios y nivel al que se dirige:** Docentes de los niveles (Infantil, Primaria). De aplicación para Tutoría y desarrollo de actividades de contenido transversal.

**e) Lugar de celebración:** En red (Plataforma [www.ccoo-online.es](http://www.ccoo-online.es))

**f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.**

Fecha de Inicio: 30/01/19

Fecha de Finalización: 20/02/19

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

**g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.**

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

**h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter**

**obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.**

### **Objetivos**

Este curso pretende introducir al alumnado a:

Conocer el sentido y la finalidad de la PD como guía de todo proceso educativo, y el papel de las UD en ella.

.Saber planificar y desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos e integrar y relacionar los diferentes elementos curriculares.

.-Conocer el marco curricular en la Enseñanza Primaria

### **Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:**

El curso está compuesto por 4 temas que comprenderán una duración de 30 horas en total. Cada uno de los temas que se describen a continuación se centrará en una serie de contenidos de carácter gradual, de modo que al alcanzar el módulo final. el alumno pueda realizar los ejercicios prácticos que se le asignen.

- Sentido y significado de la PD en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Marcos Legislativo y Curricular.
- La PD: Bloques, elementos y relaciones.
- Las UD dentro de la Programación.

### **Metodología:**

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

### **Recursos Materiales**

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso

- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

### **Crterios y Procedimiento de evaluación:**

En la Guía Didáctica del Alumno se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 4 Tests teóricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de 3 ejercicios prácticos

**i) Aplicación de la actividad en el aula o en la organización del centro escolar. Los contenidos de la acción formativa deberán ser de aplicación para un área, materia, módulo o competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes áreas. Relación explícita de los contenidos con dichas áreas, materias, módulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relación de los contenidos con la organización escolar.**

Los contenidos del curso de “Elaboración de Programaciones y Unidades Didácticas (Primaria e Infantil)” son de carácter transversal y se pueden aplicar en varias áreas ya que se trabaja programación, evaluación, metodologías, etc. Se trabajarán todas la Competencias Clave. Dirigido las etapas de Infantil y Primaria.

**j) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve currículum de los mismos.**

Tutora: Montserrat Manrique Marugán

- Licenciada en Ciencias de la Educación, (1998)
- Diplomada en Formación del profesorado de EGB. (1991)
- Funcionaria del Cuerpo de Maestros desde el año 1992.
- Publicación de libros con ISBN y Depósito Legal con diferentes temáticas sobre Educación.
- .Autora de PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS con ISBN y Certificado de ventas de la Editorial.
- Acreditación para el ejercicio de la dirección (2002)

- Directora de Centro Público de Educación Infantil y Primaria desde el año 2007.
- Profesora asociada en la Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, con evaluación POSITIVA-DESTACADA.
- Miembro de Tribunal de TFG en diferentes convocatorias.
- Tutora de Funcionarios en prácticas en diferentes cursos.
- Tutora de estudiantes en Prácticas de la Facultad de Educación.
- Coordinadora del Programa Ramón y Cajal durante doce años.
- Coordinadora del Programa Escuela 2.0.
- Coordinadora de Cursos, Seminarios y Grupos de Trabajo.
- Ponente en Proyectos de Convivencia.
- Participante en Proyectos de Innovación.
- Participante en Jornadas Estatales de METODOLOGÍAS ACTIVAS y de APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.
- Participante en Jornadas Estatales de FLIPPED CLASSROOM.
- Participante en cursos de formación: TICS, Neurodidáctica.
- Curso de tutor para la Plataforma Aularagón y tutorización de varios cursos ON LINE en la misma plataforma Aularagon. (CATEDU)

**k) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripción.**

Preinscripción Online a través de la plataforma [www.ccoo-online.es](http://www.ccoo-online.es) o presencial en la Sede de la Federación de Enseñanza de CCOO

Importe: 25 euros para afiliación de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.