

NOMBRE DE LA ENTIDAD: CCOO

COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

- Competencia social-relacional: Equidad, habilidades sociales, habilidades relacionales, gestión de la participación.
- Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación, gestión y promoción de valores.

LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO CON LA QUE SE RELACIONA:

Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

a) Denominación de la actividad: Función Docente en el exterior

b) Modalidad: TELEFORMACIÓN

c) Forma de participación (presencial, en red, mixta): EN RED

d) Destinatarios y nivel al que se dirige: Docentes de todos los niveles (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Régimen Especial). De aplicación para Tutoría tanto de padres como de alumnos.

e) Lugar de celebración: En red (Plataforma www.ccoo-online.es)

f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.

Fecha de Inicio: 08/11/18

Fecha de Finalización: 29/11/18

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.

Objetivos

- Introducir al alumno en los Programas educativos englobados bajo el epígrafe de “Función docente en el exterior” que lleva a cabo el Ministerio de Educación del Gobierno de España y motivarlo para su participación en ellos.
- Conocer, analizar y reflexionar sobre los objetivos, estructura y programas que comprenden las acciones educativas españolas en el exterior.
- Conocer, analizar y reflexionar sobre la normativa que rige el establecimiento y desarrollo de dichas acciones.
- Orientar al profesorado en el análisis y reflexión sobre las diversas posibilidades de participación en las mismas y habilitarlo para la superación de las pruebas teóricas de acceso a las plazas del Sistema Educativo Español en el exterior.
- Analizar y reflexionar sobre las peculiaridades organizativas, personas destinatarias de cada programa y centros específicos de las acciones educativas de España en el exterior.
- Conocer los diplomas existentes de español como lengua extranjera y las instituciones competentes en su emisión.
- Servir de introducción en el conocimiento y práctica relativos a la búsqueda y localización de las principales fuentes primarias y secundarias y de recursos vinculados con las acciones educativas de España en el exterior.

Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:

Módulo 1: La función docente en el exterior: Introducción, estructura y organización.

Módulo 2: Normativa y Legislación básica que regula la función docente en el exterior.

Módulo 3: Convocatorias de plazas para funcionarios docentes: Sistema de acceso, baremos, estructura y tipo de pruebas.

Módulo 4: Acciones educativas en el exterior I: Los centros y su legislación específica.

- Centros de Titularidad del estado español.
- Centros de Titularidad mixta.
- Centros de Convenio.

Módulo 4: Acciones educativas en el exterior II: Las Secciones Internacionales y su legislación específica.

- Secciones Españolas en centros de titularidad de otros Estados.
- Secciones Bilingües de Español en Países de Europa Central y Oriental

Módulo 5: Acciones educativas en el exterior III: Las Agrupaciones de Lengua y Cultura Española (ALCEs) y su legislación específica.

Módulo 6: Acciones Educativas en el exterior IV: Las Escuelas Europeas y su legislación específica.

Módulo 7: Acciones Educativas en el exterior V: Otros Programas y su legislación específica.

- Programas de Profesores Visitantes (en Alemania y en Estados Unidos y Canadá).
- Programa de Intercambio Puesto por Puesto.
- Programa de Lectorados MAEC.
- Programa de Auxiliares de Conversación.
- CIDEAD (enseñanza a distancia).

Módulo 8: Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE). El Instituto Cervantes.

ACTIVIDAD: Función Docente en el Exterior

Módulo 9: Fuentes bibliográficas, documentales y de recursos para el estudio de la Función docente española en el exterior.

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Recursos Materiales

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Criterios y Procedimiento de evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumno se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en

ACTIVIDAD: Función Docente en el Exterior

las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 9 Tests de 10 preguntas cada uno sobre el contenido de los distintos temas.
- Realización de 1 trabajo final práctico que demuestre su comprensión de distintos aspectos del proceso comunicativo o habilidades sociales en relación con la comunicación humana.

i) Aplicación de la actividad en el aula o en la organización del centro escolar. Los contenidos de la acción formativa deberán ser de aplicación para un área, materia, módulo o competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes áreas. Relación explícita de los contenidos con dichas áreas, materias, módulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relación de los contenidos con la organización escolar.

Los contenidos del curso “Función Docente en el Exterior” son de carácter transversal (Competencia social-relacional: Equidad, habilidades sociales, habilidades relacionales, gestión de la participación. Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación, gestión y promoción de valores(,

Se pueden aplicar en varias áreas sobre todo en acción tutorial y orientación. Se trabaja la competencia clave 1.º Comunicación lingüística. y 5.º Competencias sociales y cívicas

Va dirigido a todas las etapas (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y Régimen Especial)

j) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve currículum de los mismos.

Ponente y Coordinador del curso: Álvaro Yagües Cebrián

- Álvaro Yagües Cebrián es Profesor de Secundaria, en la especialidad de Filosofía
- Actualmente es Inspector de Educación en el Servicio Provincial de Huesca
- Ha impartido este curso en varias ocasiones desde 2009.

k) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripción.

Preinscripción Online a través de la plataforma www.ccoo-online.es o presencial en la Sede de la Federación de Enseñanza de CCOO

Importe: 25 euros para afiliación de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.