

NOMBRE DE LA ENTIDAD: CCOO

COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

- Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación, gestión y promoción de valores.
- Competencia en gestión de la convivencia: Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia

LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO CON LA QUE SE RELACIONA:

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

a) Denominación de la actividad: Estrategias de prevención de la Violencia de Género en el ámbito educativo

b) Modalidad: TELEFORMACIÓN

c) Forma de participación (presencial, en red, mixta): EN RED

d) Destinatarios y nivel al que se dirige: Personal Docente de todos los niveles (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Régimen Especial). De aplicación para Tutoría y desarrollo de actividades de contenido transversal (Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia)

e) Lugar de celebración: En red (Plataforma www.ccoo-online.es)

f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.

Fecha de Inicio: 08/01/18

Fecha de Finalización: 29/01/18

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos

previstos de carácter obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.

Objetivos

INTRODUCCIÓN

Consideramos que la violencia de género es un grave problema social que viola los derechos humanos fundamentales y constituye el símbolo más brutal de desigualdad de género.

La violencia machista se alimenta de la sumisión e invisibilidad de la mujer respecto al hombre. Estas ideas se refuerzan en la Resolución de la Asamblea General de 20 de diciembre de 1993 de las Naciones Unidas que en la Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, afirma que la violencia contra la mujer viola los DD.HH. y las libertades fundamentales. También considera que las relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres refuerza la subordinación de la mujer respecto al hombre.

Al mismo tiempo el Informe de la ONU de 2015 “Replantear la educación: hacia un bien común mundial?”, ofrece una visión humanista de la educación, con un objetivo globalizador y de cambio. Considera que no hay una fuerza transformadora más poderosa que la educación para promover los DD.HH y la dignidad, y para construir un futuro mejor para todos basado en el igualdad de derechos y la justicia social.

Por último, el objetivo número 5 de los propuestos por la ONU para lograr un desarrollo sostenible habla directamente de la discriminación por género. “Lograr la igualdad entre los géneros y emponderar a las mujeres y a las niñas”.

Este curso pretende introducir al alumnado a:

El centro educativo transmite valores, normas y actitudes de respeto en la convivencia y el respeto a la igualdad y a la dignidad. Igualmente constituye el espacio educativo para la reflexión individual y colectiva sobre la violencia de género. De este modo prevenimos conductas agresivas y violentas. Los objetivos de este curso serán alcanzados en el entorno educativo, a través de los agentes que conforman la comunidad educativa.

1. Introducir en los centros educativos la prevención de la violencia a través de la transmisión de valores que favorezcan el desarrollo del espíritu crítico, como el respeto, la comprensión, la responsabilidad y la igualdad de derechos entre los sexos, estableciendo unas relaciones humanas de intercambio de personalidades seguras e independientes.
2. Detectar en el ámbito educativo y en el proceso de socialización, las diferentes manifestaciones de violencia, bien en los pasillos, en el aula o en el patio de recreo.
3. Identificar las manifestaciones de violencia de género que se pueden presentar de forma sutil

(un gesto, un golpe, un insulto, una amenaza, una discriminación o ridiculizar son actitudes que nos encontramos y que sirven para imponer pensamientos a la fuerza, imponer gracias al miedo, o infravalorar a la otra persona).

4. Favorecer conductas igualitarias, que erradiquen la superioridad del hombre sobre la mujer que sólo genera conductas discriminatorias.
5. Dotar al profesorado de recursos para ejercer un papel fundamental en la prevención de la violencia en general y de la VG en particular
6. Valorar al alumnado no solo por su rendimiento académico sino también por sus intereses e individualidades: que se digan y escuchen las diferencias, que manifiesten una actitud de permisividad o rechazo a los insultos, agresiones o desprecios.
7. Crear en el aula un clima adecuado donde el diálogo y las opiniones diferentes tengan cabida, para que nuestro alumnado se desarrolle en un ambiente de equidad.
8. Potenciar en diferentes contextos el desarrollo de la coeducación para combatir la desigualdad de género, como una de las acciones positivas de igualdad entre los sexos.
9. Promover en el profesorado cambios de mentalidad que favorezcan la igualdad entre los sexos.
10. Ofrecer al profesorado pautas y estrategias que le permitan analizar críticamente su práctica educativa. Encontrar formas de prevenirla y abordarla en las diferentes materias del currículo educativo.

Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y A LA VIOLENCIA MACHISTA.

1. Dominio y sumisión en la base de la violencia en sus formas.
2. Mitos y errores en torno a la Violencia de Género.
3. Tipos de maltratos.
4. Violencia de género en la adolescencia.
5. Diagnóstico de la Violencia de Género.
6. Estrategias para afrontar la Diversidad, la Igualdad de Género y la Violencia de Género.

MÓDULO 2. CONCEPTOS BASE QUE DEBEN FORMAR PARTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

1. Feminismo e Igualdad.
2. Coeducación y estrategias coeducativas.
3. Nuevas masculinidades alternativas (NMA) frente a la masculinidad tradicional dominante (MTD)
4. Nuevos géneros.

5. La mujer como objeto sexual. Estereotipos.

MÓDULO 3. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO

EDUCATIVO.

1. Trabajo con las familias del alumnado.
2. Trabajo transversal y coordinación interdepartamental.
3. Estudio del lenguaje sexista.
4. Reconocimiento de las aportaciones de algunas mujeres que la Historia ha invisibilizado en diferentes campos.
5. Mujeres que tuvieron que vivir como hombres.
6. Sexismo y machismo en los medios de comunicación.
7. Estudio de algunas representaciones artísticas donde se desmitifican roles de género (exposiciones, canciones, películas, etc)

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Recursos Materiales

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)

- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Criterios y Procedimiento de evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumno se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido. Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 3 tests teóricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realización de 3 ejercicios prácticos

i) Aplicación de la actividad en el aula o en la organización del centro escolar. Los contenidos de la acción formativa deberán ser de aplicación para un área, materia, módulo o competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes áreas. Relación explícita de los contenidos con dichas áreas, materias, módulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relación de los contenidos con la organización escolar.

Los contenidos del curso “Estrategias de Prevención de la Violencia de Género en el ámbito educativo” son de carácter transversal (Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia) y se pueden aplicar en varias áreas sobre todo en acción tutorial y orientación. Se trabaja la competencia clave 5.º Competencias sociales y cívicas. Va dirigido a todas las etapas educativas.

j) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve currículum de los mismos.

Tutora: Isabel Ariño Laviña

Psicopedagoga y Orientadora Escolar en el Departamento de Orientación de IES. Más de 15 años en la Administración Pública, trabajando con adolescentes, padres y profesores.

Coordinación del Plan de Acción tutorial, técnicas de educación emocional, desarrollo psicoevolutivo de adolescentes, técnicas de estudio y orientación profesional.

Apoyo y refuerzo a alumnos con necesidad de apoyo educativo. Coordinación con PT.

Docencia en diferentes materias y niveles. Tutoría de 3º y 4º ESO

Con los padres coordinación de pautas de asesoramiento y control de la comunicación. Realización del Blog del Instituto de Escuela de Padres y organización de charlas dirigidas a ellos con diferentes temas.

Coordinadora del Plan de Convivencia del centro. Implantación del Programa de Mediación del IES. Resolución de conflictos desde la mediación. Formación del alumno mediador . Creación, organización y control del Aula de Convivencia. Supervisión de mediaciones realizadas en el centro. Impartición de charlas en cursos para profesores.

Organización de eventos didácticos relacionados con diferentes temas. Este curso relacionados con la equidad de género y con la participación en la Red de Escuelas Promotoras de Salud con una comunicación sobre este tema.

k) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripción.

Preinscripción Online a través de la plataforma www.ccoo-online.es o presencial en la Sede de la Federación de Enseñanza de CCOO

Importe: 25 euros para afiliación de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.