

**NOMBRE DE LA ENTIDAD:** CCOO

**COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:**

COMPETENCIA DIGITAL

• Competencia Digital: conocimiento de las tecnologías, uso didáctico de las mismas, gestión y desarrollo profesional, aspectos actitudinales y socioculturales asociados, procesos y entornos de enseñanza-aprendizaje asociados.

**LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO CON LA QUE SE RELACIONA:**

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Eje 5. Destrezas básicas para la sociedad educativa actual: plurilingüismo, uso de las TIC y de las TAC y fomento de la creatividad en el aula, del espíritu emprendedor y el emprendimiento social.

**a) Denominación de la actividad:** GOOGLE CLASSROOM

**b) Modalidad:** TELEFORMACIÓN

**c) Forma de participación (presencial, en red, mixta):** EN RED

**d) Destinatarios y nivel al que se dirige:** Docentes de todos los niveles (Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Régimen Especial). De aplicación para Tutoría y otras materias mediante el desarrollo de actividades de contenido transversal (desarrollo de la creatividad, interculturalidad y educación en valores)

**e) Lugar de celebración:** En red (Plataforma [www.ccoo-online.es](http://www.ccoo-online.es))

**f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.**

Fecha de Inicio: 30/11/18

Fecha de Finalización: 30/12/18

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

**g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.**

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

**h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.**

## ACTIVIDAD CREA TU PÁGINA WEB UTILIZANDO WORDPRESS

### Objetivos

Tras finalizar el curso de GOOGLE CLASSROOM el alumno será capaz de:  
Conocer las diferentes aplicaciones para compartir recursos de manera on line  
Elaborar documentos colaborativos de manera online.  
Conocer y trabajar la herramienta Google Classroom

### Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:

El curso está compuesto por los siguientes temas

- 1 Google Drive, Dropbox y otras aplicaciones para compartir recursos en la nube
- 2 Documentos colaborativos en la nube
- 3 Google Classroom

### Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

### Recursos Materiales

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

### **Crterios y Procedimiento de evaluaci3n:**

En la Guía Didáctica del Alumno se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de apto. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno fuera de No Apto en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinarán una serie de pruebas tanto de carácter objetivo como subjetivo, detalladas a continuación:

- 5 Tests teóricos correspondientes a los distintos temas.
- Realización de 3 ejercicios prácticos:

**i) Aplicación de la actividad en el aula o en la organización del centro escolar. Los contenidos de la acción formativa deberán ser de aplicación para un área, materia, módulo o competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes áreas. Relación explícita de los contenidos con dichas áreas, materias, módulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relación de los contenidos con la organización escolar.**

Los contenidos del curso "GOOGLE CLASSROOM" son de carácter transversal (conocimiento de las tecnologías, uso didáctico de las mismas, gestión y desarrollo profesional, aspectos actitudinales y socioculturales asociados, procesos y entornos de enseñanza-aprendizaje asociados).

Se pueden aplicar en varias áreas Y en acción tutorial y orientación. Se trabaja la competencia clave 3.º Competencia digital.

Va dirigido a todas las etapas (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP y Régimen Especial)

**j) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve currículum de los mismos.**

Tutor: LORENZO NASARRE CORTÉS

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA INDUSTRIAL  
MÁSTER DE ENERGÍAS RENOVABLES  
MÁSTER DE EDUCACIÓN  
2 AÑOS COMO PROFESOR TÉCNICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA  
ESPECIALIDAD DE SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS  
DOCENCIA EN DIFERENTES CURSOS TÉCNICOS (AUTÓMATAS PROGRAMABLES,

## ACTIVIDAD CREA TU PÁGINA WEB UTILIZANDO WORDPRESS

VEHÍCULO ELÉCTRICO)

### **k) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripción.**

Preinscripción Online a través de la plataforma [www.ccoo-online.es](http://www.ccoo-online.es) o presencial en la Sede de la Federación de Eneñanza de CCOO

Importe: 25 euros para afiliación de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.