

NOMBRE DE LA ENTIDAD: CCOO

COMPETENCIA PROFESIONAL DOCENTE:

COMPETENCIA PERSONAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

- Competencia intra e interpersonal: Habilidades sociales, acción tutorial, orientación, gestión y promoción de valores.
- Competencia en gestión de la convivencia: Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia

LÍNEA ESTRATÉGICA DEL PLAN MARCO CON LA QUE SE RELACIONA:

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

a) Denominación de la actividad: Educación Emocional a través de los cuentos

b) Modalidad: TELEFORMACIÓN

c) Forma de participación (presencial, en red, mixta): EN RED

d) Destinatarios y nivel al que se dirige: Personal Docente de los niveles de Secundaria y FP. De aplicación para Tutoría y desarrollo de actividades de contenido transversal Promoción de la convivencia, mediación y resolución de conflictos, control de la convivencia

e) Lugar de celebración: En red (Plataforma www.ccoo-online.es)

f) Fecha de inicio y de finalización de la actividad, horario concreto, duración en horas (presenciales, no presenciales y totales) y especificación de las fases.

Fecha de Inicio: 25/09/18

Fecha de Finalización: 16/10/18

Duración en horas: 30 horas

No presenciales : 30 horas

g) Número máximo y mínimo de participantes, número de grupos en que se organiza, en su caso, y, en las actividades en red, número de alumnos que atenderá cada tutor.

Número de participantes: Mínimo 25. Máximo 35

Número de Grupos: 1

Número de Alumnos que atenderá el tutor: Máximo 35

h) Objetivos de la actividad incluyendo las competencias docentes que se pretende mejorar o potenciar, contenidos y metodología de trabajo, especificando los trabajos previstos de carácter obligatorio; recursos materiales necesarios; criterios e indicadores de evaluación y composición de la Comisión autonómica de valoración.

Objetivos

Este curso pretende introducir al alumnado a:

Transmitir a los participantes herramientas para trabajar la gestión de las emociones a través de los cuentos. Descubrir la simbología en los cuentos y encontrar cuentos con los que trabajar las distintas emociones.

Desarrollo de los contenidos, módulos y sesiones:

- 1 Simbología y esencia de los cuentos.
- 2 La sabiduría de las emociones
- 3 El cuento como recurso didáctico
- 4 El cuento como guión de vida
- 5 La gestión de los miedos a través de los cuentos

Metodología:

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

- Se facilitará al alumno material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que ayudarán al alumno a seguir los contenidos del curso.
- Los tutores del curso dispondrán de un email para que los alumnos se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Los alumnos dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

Recursos Materiales

Los Alumnos, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del Alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Correo interno para comunicarse con el profesor o con otros alumnos/as.
- Foro de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Glosario del Curso
- Chat de encuentro para intercambio en línea con alumnos y el/la tutor/a
- Ejercicios de Evaluación y Complementarios
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso del alumno y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Crterios y Procedimiento de evaluaci3n:

En la Gu3a Did3ctica del Alumno se indicarn las evaluaciones o ejercicios de control cuyo env3o al profesor es obligatorio para la superaci3n del curso. Se proceder3 a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisici3n de unos conocimientos te3ricos m3nimos a lo largo del curso. Por otro lado al alumno deber3 realizar una serie de actividades pr3cticas que sean reflejo de la aplicaci3n pr3ctica del conocimiento te3rico adquirido.

Para la adquisici3n del diploma acreditativo del curso se deber3n entregar puntualmente los ejercicios de evaluaci3n y obtener la calificaci3n de apto. Dichos ejercicios indicarn una asimilaci3n de los contenidos del curso. Si la calificaci3n del alumno fuera de No Apto en alg3n ejercicio, podr3 proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no haya dado por clausurado. De modo que se combinar3n una serie de pruebas tanto de car3cter objetivo como subjetivo, detalladas a continuaci3n:

- 5 tests te3ricos, correspondientes a los distintos temas.
- Realizaci3n de 5 ejercicios pr3cticos

i) Aplicaci3n de la actividad en el aula o en la organizaci3n del centro escolar. Los contenidos de la acci3n formativa deber3n ser de aplicaci3n para un 3rea, materia, m3dulo o competencia, o bien sobre contenidos transversales referidos a diferentes 3reas. Relaci3n expl3cita de los contenidos con dichas 3reas, materias, m3dulos, competencias o contenidos transversales y la etapa educativa a la que va dirigida. Si fuera el caso, relaci3n de los contenidos con la organizaci3n escolar.

Los contenidos del curso "Educaci3n Emocional a trav3s de los cuentos" son de car3cter transversal y se pueden aplicar en varias 3reas sobre todo en acci3n tutorial y orientaci3n. Se trabaja la competencia clave 5.º Competencias sociales y c3vicas Va dirigido a Educaci3n Primaria, Secundaria y FP.

j) Director, coordinador; ponentes y tutores, adjuntando breve curr3culum de los mismos.

Tutor: Ana Isabel Garc3a Capapey

Miembro docente de la formaci3n de Cuentoterapia en Espa3a y Colombia. Desde el a3o 2009 imparto cursos de gesti3n emocional a trav3s de los cuentos para docentes. Soy Terapeuta Gestalt. En posesi3n del CAP

- Terapeuta Gestalt (individual y grupal).
- Docente en cursos, talleres y ponencias sobre Gesti3n Emocional y Acompa3amiento en Duelo, especialmente para profesionales en el 3mbito sanitario, educativo y de formaci3n de adultos.
- Formadora en Cuentoterapia.
- En el 3mbito empresarial, impartici3n de cursos y ponencias sobre Liderazgo, Emprendimiento, Resoluci3n de Conflictos, Mediaci3n, Gesti3n de Tiempo, Trabajo en Equipo, Gesti3n de Estr3s, Motivaci3n y Autoestima.

k) Lugar, plazos, procedimiento y, en su caso, importe de la inscripci3n.

Preinscripción Online a través de la plataforma www.ccoo-online.es o presencial en la Sede de la Federación de Enseñanza de CCOO
Importe: 25 euros para afiliación de CCOO. 50 euros para personas no afiliadas.